

УТВЕРЖДАЮ

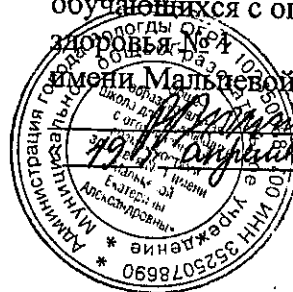
Директор

МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1

имени Мальцевой Екатерины Александровны»

Р.В. Рюмин

20 24 г.



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Общеобразовательная школа для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья № 1  
имени Мальцевой Екатерины Александровны»  
за 2023 год

г. Вологда  
2024 год

Часть I. Анализ показателей деятельности организации

	Показатели	Единица измерения	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	356
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	136
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	207
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	110/51
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0/0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0/0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0/0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	199/55
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	97/27
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	82/9
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	9/2,5
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	58
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	49/84
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	49/84
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/16
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/16
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	46/80
1.29.1	Высшая	человек/%	32/55
1.29.2	Первая	человек/%	14/24
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/34
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/3,4

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	23/39
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	58/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	58/100
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1/8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	36
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	15/4
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,5

Часть II. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 имени Мальцевой Екатерины Александровны»
2. Тип учреждения: общеобразовательное учреждение
3. Вид учреждения: общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
4. Юридический адрес: 160011, Вологодская область, г. Вологда, ул.Пирогова, д. 43
  - 4.1. Почтовый индекс: 160011
  - 4.2. область: Вологодская
  - 4.3. район, населенный пункт: город Вологда
  - 4.4. улица: Пирогова
  - 4.5. дом/корпус:43
  - 4.6. телефон: (8172) 75-37-02
5. Фактический адрес: 160011, Вологодская область, г. Вологда, ул. Пирогова, д. 43
6. Наличие структурных подразделений: нет
7. Наличие филиалов ОУ: нет
8. Лицензия: № 9632, выдана 06.12.2019 г. Департаментом образования Вологодской области, срок действия - бессрочно.
9. Все реализуемые общеобразовательные программы:

№ п/п	Образовательная программа	
	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	Основная
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью; (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	Основная
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (вариант 6.3).	Основная
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4).	Основная
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2016-2023 годы.	Основная
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) на 2019-2030 годы.	Основная

7	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) на 2019-2030 годы.	Основная
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.3) на 2019-2030.	Основная
9	Адаптированная основная общеобразовательная программа профессионального обучения по профессии 18874 «Столяр».	дополнительная
10	Адаптированная основная общеобразовательная программа профессионального обучения по профессии 19 601 «Швея».	дополнительная

Администрация

Директор: Рюмин Роман Владимирович, кандидат филологических наук  
 Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Маганова Людмила Анатольевна  
 Заместитель директора по воспитательной работе: Носенкова Марина Константиновна  
 Заместитель директора по административно-хозяйственной работе: Худобина Оксана Михайловна

Органы государственного-общественного управления и самоуправления

1. Попечительский совет

Дата образования:	28.12.2006 г.
Статус (зарегистрирован или нет как юридическое лицо):	Нет
Наличие уставных документов:	Положение о попечительском совете, приказ директора
ФИО руководителя совета	

2. Совет образовательного учреждения

Статус (зарегистрирован или нет как юридическое лицо):	04.09.2006г. Нет
Наличие уставных документов, каких:	Положение о Совете школы, приказ директора
Состав Совета	7 чел.: председатель, заместитель, секретарь + 4 чел.
Основные направления деятельности Совета	принимает участие в обсуждении перспективного плана развития Школы; вносит предложения о внесении изменений в Устав Школы; согласовывает график работы Школы, продолжительность учебной недели в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; согласовывает локальные акты Школы во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления Школы; поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания детей, творческий поиск

	<p>педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; определяет пути взаимодействия Школы с научно-исследовательскими, производственными, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными (или негосударственными), общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающегося и профессионального роста педагогов;</p> <p>заслушивает директора Школы о рациональном расходовании средств на деятельность Школы; определяет дополнительные источники финансового обеспечения;</p> <p>заслушивает отчеты о работе директора Школы, его заместителей, других работников, вносит предложения по совершенствованию работы администрации; знакомится с итоговыми документами по проверке компетентными органами деятельности Школы и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в ее работе;</p> <p>в рамках действующего законодательства Российской Федерации принимает необходимые меры по защите педагогических работников и администрации Школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, а также по обеспечению гарантий автономности Школы, ее самоуправляемости;</p> <p>принимает решения по охране Школы и другим вопросам жизнедеятельности Школы, которые не оговорены и не регламентированы уставом Школы.</p>
--	--

### Характеристика контингента обучающихся

#### Численность обучающихся (за три года)

Год	Всего учащихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Количество классов	Индивидуальное обучение	Выпускники 9-11 классов
2020	362	139 чел.	207 чел.	16 чел.	30	46 чел.	52 чел.
2021	366	120 чел.	215 чел.	31 чел.	30	46 чел.	69 чел.
2022	341	130 чел.	182 чел.	29 чел.	32	39 чел.	33 чел.
2023	356	136 чел.	207 чел.	13 чел.	31	40 чел.	35 чел.

Социальный статус семей:

Социальное положение	Количество	% к общему количеству учащихся
Социальное положение	Количество	% к общему количеству учащихся
Всего учащихся	355	
Из них:		
Воспитываются в полной семье	251	71
В неполной семье		
Воспитываются одной матерью	100	28
Воспитываются одним отцом	4	1,1
Из многодетной семьи	70	20
Опекаемые, воспитывающиеся в приемной семье	9	2,5
Воспитанники детских домов	13	3,7

Методическая тема школы

«Совершенствование качества образования, обновление содержания в условиях введения федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ»

Школа реализует в своей деятельности следующие цели:

- Обеспечение доступности и качества образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
- Формирование условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников.
- Обеспечение условий по реализации ФГОС и ФАОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Направления деятельности:

1. Совершенствование организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями общества к школе.
2. Обеспечение поступательного и постоянного профессионально-личностного роста педагогов образовательного учреждения.
3. Организация и сопровождение научно - экспериментальной деятельности участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Создать условия (организационно-управленческие, кадровые, материально-технические) для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Совершенствовать методический уровень в овладении новыми педагогическими технологиями, стимулировать творчество и инициативу педагогов в условиях перехода



на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с планом работы школы на 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы была проделана работа по обозначенным направлениям.

В своей работе образовательное учреждение руководствуется Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом школы, Адаптированной основной общеобразовательной программой, осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан РФ на образование.

Образовательный процесс в школе выстроен с 1 дополнительного по 11 класс, обеспечивающей непрерывность образования с сохранением преемственных связей между начальным и основным этапами обучения.

С 1 сентября 2014-2015 учебного года в образовательном учреждении осуществляется апробация и введение ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 2019-2020 учебном году школа включена в федеральный проект «Современная школа».

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Современная школа» национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречия между необходимостью повышения качества общего образования и недостаточным уровнем развития в образовательной организации материально-технических, кадровых, психолого-педагогических, организационно-правовых и др.), содействующих достижению образовательных результатов на новом качественном уровне.

Цель проекта - повышение качества образования на основе обновления технологического обеспечения деятельности образовательной организации и совершенствования профессиональных компетенций педагогических кадров.

В результате реализации проекта были достигнуты следующие **результаты**:

- обновлена материально-техническая база образовательного учреждения, обеспечивающая достижение более высокого уровня качества образования;
- в образовательный процесс внедрены новые предметы образовательной области «Технология»: поварское дело, картонажно-переплетное дело, декоративно-прикладное искусство;
- расширение области дополнительного образования: «Реабилитационная робототехника».

#### Режим работы общеобразовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным графиком, учебным планом и расписанием уроков, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

Образовательное учреждение функционирует с 8.00 до 17.00, кроме выходных и праздничных дней.

Учебный год начинается 1 сентября.

В соответствии с Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 доп., 1 классы - 33 учебные недели;
- 2-4 классы - 34 учебные недели;
- 5-11 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней, дополнительные каникулы в 1 дополнительных, 1 классах в феврале месяце - 7 календарных дней.

Учебный год делится на четверти, являющимися периодами, по итогам которых во 2-11 классах обучающимся с легкой умственной отсталостью выставляются отметки (во 2 классе со 2 полугодия). В 1 дополнительном – 2 классах для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и в 1 - 9 классе для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения. Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется организацией, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основании рекомендаций ПМПК и ИПР инвалида.

В играх, направленных на развитие коммуникативных способностей формируются навыки коллективной жизни, умение договариваться, стремление уважать замыслы других детей, доброжелательное отношение к играм товарищей, навыки взаимопомощи. Ребенок усваивает правила общественного поведения. Содержание коррекционно-развивающей области АООП ОУО, вариант 2 представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация». Коррекционный курс «Сенсорное развитие». Основные задачи реализации содержания: обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы. Развитие зрительного, слухового, тактильного, кинестетического восприятия, а также восприятие запаха и вкуса как пропедевтика формирования навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности. Коррекционный курс «Предметно-практические действия». Основные задачи реализации содержания: формирование интереса к предметному рукотворному миру; освоение простых действий с предметами и материалами; умение следовать определенному порядку (алгоритму, расписанию) при выполнении предметных действий. Овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности. Коррекционный курс «Двигательное развитие». Основные задачи реализации содержания: мотивация двигательной активности; поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений. Обучение переходу из одной позы в другую; освоение новых способов передвижения (включая передвижение с помощью технических средств реабилитации); формирование функциональных двигательных навыков; развитие функции руки, в том числе мелкой моторики; формирование ориентировки в пространстве; обогащение сенсомоторного опыта. Коррекционный курс «Альтернативная коммуникация». Основные задачи реализации содержания: Освоение доступных средств невербальной коммуникации: взгляда, мимики, жеста, предмета, графического изображения, знаковой системы. Освоение таблицы букв, карточек с напечатанными словами, набора букв как средства коммуникации. Составление коммуникативных таблиц и коммуникативных тетрадей для общения в школе, дома и в других местах. Освоение технических коммуникативных устройств.

Каждый понедельник во всех классах проводится духовно-нравственное занятие «Разговоры о важном»

Во второй половине дня во всех классах, обучающихся по ФГОС, организована внеурочная деятельность по направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, оздоровительное, социальное. Для ребят проводятся занятия: «Я сам», «Здоровячок», «Я-Вологжанин», «Азбука здоровья», «Что такое хорошо, и что такое плохо», другие.

На каждое направление учебным планом выделено: 4 часа в неделю, для учащихся АООП (1 варианта); 4 часа в неделю, для учащихся 1 – 4 классов АООП (2 варианта), 6 часов в неделю, для учащихся 5 – 9 классов АООП (2 варианта). Охват учащихся во внеурочной деятельности по заявлениям родителей (законных представителей) составляет -100%.

Классы	Направление	Кол-во занимающихся
<b>внеурочная деятельность</b>		
1а,1б,2а,3а,3б, 4а,4б,5а,5б,	Нравственное «Разговоры о важном»	253
	Общекультурное	

В 2019 году в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в учреждение поступило оборудование:

1.	Базовый набор по робототехнике (7+)	15
2.	Базовый набор по робототехнике (10+)	15
3.	Ресурсный набор по робототехнике (7+)	7
4.	Ресурсный набор по робототехнике (10+)	7
5.	Набор полей с соревновательными элементами для робототехники	2
6.	Интегрированная образовательная система Multimind	1
7.	Двухфонтурная вязальная машина SilverReedSK840/SRP60N	1
8.	Однофонтурная вязальная машина SilverReedLK150	4
9.	Швейная машина Janome603DC	10
10.	Машина вышивальная BrotherNV-90E	4
11.	ОверлокBrother 1334 DE	1
12.	Стол производственный	1
13.	Кухонный гарнитур	1
14.	Духовой шкаф LG	1
15.	Посудомоечная машина Bosch	1
16.	Плита индукционная Electrolux	1
17.	Кухонный комбайн Bosch	1
18.	Холодильник LD	1
19.	Отпариватель для одежды	1
20.	Соковыжималка Panasonic	1
21.	Тостер Bosch	1
22.	Мультиварка Redmond	1
23.	МиксерGemix	1
24.	Фальцовщик фолдер	1
25.	Машина клеемазательная	1
26.	Обжимной пресс	1
27.	Беговщик перфоратор	1
28.	Резак для бумаги ручной	1
29.	Шредер	1
30.	Ламинатор	1
31.	Термопресс	1
32.	Резак для бумаги электрический	1
33.	Машина штриховальная	1
34.	Переплетная машина	1
35.	Брошюровщик	1
36.	Термопереплетчик	1
37.	Сборочный стол для типографии	1
38.	Округлитель углов	1
39.	Автоматический нарезчик визиток	1
40.	Степлер-брошюровщик	1
41.	Станок для подшивки документов архивный переплетный	1

	Прогрессивные матрицы Дж. Равена-1 Сталкер-1, Программы диагностики и коррекции – 5.
Оснащенность медикаментами:	да

Условия для организации физического воспитания детей

Наличие в ОУ спортивного зала	спортивный зал – 1, тренажёрный зал – 1.
Наличие в ОУ стадиона	1
Заклучение договоров об организации спортивно-оздоровительного воспитания	нет
Обеспеченность спортивным инвентарем и оборудованием:	укомплектована лыжная база (20 пар лыж и палок, 5 комплектов лыж с ботинками). В наличие необходимый спортивный инвентарь: для занятий легкой атлетики (мячи, гранаты, и др.); для гимнастики (гимнастический конь, козёл, мостик, канаты, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки -4), дорожка для прыжков с места; мат гимнастический – 2шт; мат для упражнений – 1 шт; коврик гимнастический -3шт; коврик для йоги – 2 шт; коврик для упражнений – 3 шт. для игровых видов (футбольные мячи – 5, волейбольные мячи- 3, сетка, баскетбольные корзины, мячи – 5); для занятий ЛФК (ходьбовые дорожки, массажёры - 4, ручные массажёры – 8, обручи – 15, мешочки – 20), валик для йоги бшт; валик для стоп - 4 шт. оборудование для тренажерного зала (6 тренажёров). 2- теннисных стола Скакалки- 10 штук, резиновые мячи - 2, теннисные ракетки, набор для бадминтона – 5. Для двигательного развития (коврик массажный с камушками – 1 шт; коврик для ног – 1 шт.).
Мониторинг физического развития обучающихся:	Паспорт здоровья и физического развития обучающихся. Паспорт здоровья класса. Книга учета выступлений обучающихся на спортивных соревнованиях (всех уровней). Книга рекордов спортивных достижений.

С целью психологической разгрузки в школе оборудована сенсорная комната. Оборудование для сенсорной комнаты поступило в рамках государственной программы «Доступная среда».

Материально-техническое оснащение сенсорной комнаты:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Интерактивная воздушно-пузырьковая трубка	1
2	Мягкая платформа для воздушно-пузырьковой трубки	1
3	Набор из четырех клавиш управления	1
4	Комплект из двух акриловых зеркал для воздушно-пузырьковой трубки	1
5	Вибромusзыкальный сухой бассейн	1
6	Мягкая форма	1

Мероприятия, проводимые по профилактике нарушений и правовому воспитанию:

<p>Совместные мероприятия с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором ОГИБДД</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции-беседы в классах, направленные на формирование законопослушного поведения, разъяснение уголовной и административной ответственности несовершеннолетних – 16</li> <li>• Лекции, – беседы в классах по правилам дорожного движения – 39</li> <li>• Беседы с законными представителями о необходимости надлежащего исполнения родительских обязанностей – 21</li> <li>• Групповые занятия и просмотр видеоматериалов, направленные на профилактику вредных привычек – 5</li> <li>• Участие в допросах, следственных мероприятиях, судебных заседаниях - 8</li> </ul>
<p>Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с учащимися по правилам поведения в школе, в общественном месте – ежедневно</li> <li>• Профилактические беседы с законными представителями – ежедневно</li> <li>• Информирование правоохранительных органов об учащихся, регулярно пропускающих уроки без уважительной причины, а также об учащихся, совершающих противоправные деяния</li> <li>• Информирование субъектов системы профилактики о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей в отношении учащихся</li> <li>• Предоставление ежеквартальных отчетов в Управление образования, КДНиЗП по учащимся, состоящим на учете</li> <li>• Проверка условий жизни опекаемых учащихся - 48</li> <li>• Проверка условий проживания семей и учащихся, состоящих на учете – 35</li> <li>• Заседания Совета по профилактике правонарушений – 8</li> <li>• Классные часы: «Права и обязанности школьника. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Подростковая депрессия: причины, профилактика, пути решения. Профилактика суицида», «Безопасный интернет», «Правила поведения в общественном месте. Ответственность несовершеннолетних», «Электронная сигарета: мифы и реальность», «Поговорим о сквернословии», «Чем грозит участие в несанкционированном митинге», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «День конституции РФ», «Развитие коммуникативных навыков. Понятие: нравственность», «Безопасное поведение в каникулы», «Мы выбираем ЗОЖ», «Профессии наших родителей», «Ценность человеческой жизни», «Негативное воздействие алкоголя на организм человека», «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть», «Дорога к дому: профилактика самовольных уходов», «Ненужные словечки».</li> </ul>

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Количество детей в ОУ	Из них I группа здоровья		Из них II группа здоровья		Из них III группа здоровья		Из них IV группа здоровья		Дети инвалиды	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
356	-	-	55	15%	88	20%	213	60%	221	65

Достижения обучающихся

Результаты участия обучающихся в спортивно-оздоровительных мероприятиях и конкурсах по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

Наименование	Уровень	Участники	Результат
Фестиваль «Зимняя сказка»	городской	1-11	Участие
«Зарница -2023»	областной	6-9кл.	1 место
Лёгкая атлетика по программе Специальной Олимпиады России	Областной	2-9 кл	1-3 места
«Пушкинская осень»	областной	1-5кл.	1 место
Игра «КВН»	областной	7-11 кл.	1 место
Конкурс чтецов «Солдатом быть- Родине служить»	городской	1-8кл.	1 место
«Осень золотая»	всероссийский	4 кл.	1 место
"Волшебные узоры Зимы"	всероссийский	4кл.	1 место
"День рождения Деда Мороза"	всероссийский	4кл.	1-2 место
"Бабушке и Дедушке с любовью"	всероссийский	4кл.	2 место
"У России много лиц"	всероссийский	4кл.	2 место
«Осенняя кладовая-2023»	региональный	3 кл.	1 место
Соревнования по легкой атлетике	областной	5-9 классы	1-3 место
«Лыжня России- 2023»	всероссийский	1-9 классы	
«Кросс Нации-2023»	всероссийский	1-9 классы	
Всероссийская декада инвалидов	всероссийский	7-9 классы	1-3 место
V конкурс ручного письма "Тонким перышком скрипя..."	областной	4-3 классы	1-3 место
«Мини футбол в школу»	городской	7-9 классы	2 место
Мини-футбол	областной	7-9 классы	1 место
«Спорт без преград»	городской	1-4 классы	3 место
Спартакиада по «Мини-футболу»	всероссийский	7-9 классы	2 место
Легкоатлетический кросс	областной	7-9 классы	
Футбол 7*7	городской	7-9 классы	3 место

### Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

Сводные данные	Количество (человек)
Всего педагогических работников:	58
мужчин	7 (12%)
женщин	51 (88%)
<i>Педагогический стаж:</i>	
до 5 лет	4 (7%)
от 5 до 10 лет	5 (9%)
от 10 до 20 лет	13 (22%)
свыше 20 лет	36 (62%)
<i>Имеют квалификационные категории:</i>	
- высшую	32 (55%)
- 1 категорию	14 (24%)
- без категории	12 (21%)
<i>Образование:</i>	
- высшее	49 (84%)
- среднее специальное	9 (16%)

Участие педагогов в профессиональных конкурсах мастерства, выставках, мастер – классах.

Направления работы

Курсы повышения квалификации

Название	Дата	Педагоги	Место проведения
«Организация тьюторской деятельности в современной школе»	03.05.2023 – 07.05.2023	Батракова Л.З.	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП») г. Липецк
«Организация адаптивной физической культуры: теория и практика»	05.07.2023	Бесчетникова Н.Н.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
«Реализация требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в деятельности педагогических работников в условиях общеобразовательной организации»	18.09.2023 – 09.10.2023	Богомолова Е.А. Ворошилова О.А. Гришкевич Г.Г. Животова И.Н. Журавлёва Т.М. Игнатьевская Т.Л. Кириллова Н.А. Ламова Л.М. Летнёва Л.П. Нестерова К.А. Носенкова М.К. Полоскова С.А. Попова Е.Л. Прокофьева Е.А.	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»

		Саливоненко Е.А. Смирнова М.В. Трифанова Л.А. Черкасова С.Г. Юрьева М.Ю.	
«Деятельность тьютора при сопровождении детей с ОВЗ»	07.09.2023	Мохова С.А. Румянцева В.П. Щепалова А.В. Типунина О.П. Трофан Е.А.	АНО ОЦ «Каменный город»
«Олигофренопедагогика: организация образовательной деятельности для детей с умственной отсталостью в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО)»	22.01.2023	Петрова Н.Ю.	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП») г. Липецк
«Инклюзивные основы профессиональной деятельности»	24.04.2023 – 31.05.2023	Пахомов М.А.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский государственный университет»
«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	08.12.2023	Носенкова М.К.	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»
«Проектирование и реализация АООП для обучающихся с умственной отсталостью»	28.04.2023	Кольцова В.А.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Череповецкий государственный университет»
«Особенности реализации услуг психолого-педагогической, методической и	май, 2023	Галагина О.С.	БУ ВО «Областной центр ППМСП» Дополнительная профессиональная



консультативной помощи гражданам, имеющим детей»			программа
--	--	--	-----------

Профессиональная переподготовка

Название	Дата	Педагоги	Место проведения
Программа «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика и олигофренопсихология»	08 июня 2023г.	Сулова А.В.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»

Участие педагогов семинарах, конференциях, конкурсах мастерства, выставках, мастер - классах

№	ФИО	Тема выступления, доклада	В рамках какого мероприятия	Дата
1	Галагина О.С.	Конкурсная работа - методическая разработка Памятка для родителей.	Региональный конкурс «Логопедический калейдоскоп». (Образовательный центр «ПЕДАГОГИУМ»).	Октябрь, 2023
2		Конкурсная работа – методическая разработка	Городской заочный конкурс среди педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) и инвалидностью «Калейдоскоп зимних игр» в номинации «Урок (занятие)».	Ноябрь, 2023
3	Кольцова В.А. Русакова А.А.		Всероссийский конкурс профессионального мастерства наставников «Делай, как я!»	Декабрь, 2023
4	Русакова А.А.		Всероссийский фестиваль-конкурс профессионального мастерства «Я педагог специального (коррекционного) образования», номинация «Консультация»	04.12.2023