

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья № 1
имени Мальцевой Екатерины Александровны»

П Р И К А З

г. Вологда

01.09.2021

№ 172

Об утверждении Положения
о порядке и оценке эффективности использования оборудования

В целях повышения эффективности использования, поставленного в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» проекта «Доброшкола»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о порядке и оценке эффективности использования оборудования учебных кабинетов, приобретенного по федеральному проекту «Современная школа» национального проекта «Образование» проекта «Доброшкола».

2. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Р.В. Рюмин

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МОУ
«Общеобразовательная школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья имени Мальцевой
Екатерины Александровны № 1»

Протокол №1 от «27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Общеобразовательная
школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья имени Мальцевой
Екатерины Александровны № 1»
В. Рюмин



«01» сентября 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ И ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБОРУДОВАНИЯ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, ПРИОБРЕТЕННОГО ПО ФЕДЕРАЛЬНОМУ ПРОЕКТУ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» НАЦИОНАЛЬНОМУ ПРОЕКТУ «ОБРАЗОВАНИЕ» ПРОЕКТА «ДОБРОШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ МАЛЬЦЕВОЙ ЕКАТЕРИНЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ № 1»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке и оценке эффективности использования оборудования учебных кабинетов (далее – Оборудование) приобретённого по федеральному проекту «Современная школа» национальному проекту «Образование» проекта «Доброшкола» (далее – Положение) в МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Мальцевой Екатерины Александровны №1» определяет порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования.

1.2. Порядок использования, учёт и распределение поставленного Оборудования осуществляется в соответствии с основными принципами:

- предоставление Оборудования в распоряжение педагогам и обучающимся для максимально эффективного использования в рамках образовательной деятельности;
- сохранность Оборудования обеспечивается за счёт соблюдения правил использования, персональной ответственности работников школы.

1.3. Задачами использования Оборудования являются:

- создание необходимых условий для овладения учащимися способами и приёмами работы с Оборудованием на уроках, занятиях по программам дополнительного образования и во внеурочной деятельности под руководством педагога, индивидуально или в группе;
- изменить содержание образования по предметной области «Технология»;
- оказать индивидуально – ориентированную психолого – педагогическую помощь учащимся с ограниченными возможностями здоровья для успешного освоения основной образовательной программы;
- организовать эффективное использование Оборудования.

1.4. Цель оценки эффективности – повышение эффективности применения в образовательном процессе Оборудования.

1.5. Задачами проведения оценки эффективности являются:

- обеспечение экспертной оценки использования Оборудования;
- обеспечения открытости деятельности школы;
- информирование общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в т.ч. через официальный сайт школы.

1.6. Участники образовательных отношений обязаны:

- эффективно и строго по назначению использовать Оборудование на уроках, занятиях по программам дополнительного образования и во внеурочной деятельности;
- соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, санитарногигиенические и иные установленные правила и нормы;
- фиксировать факты использования учебного оборудования в рабочих программах;
- выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и своевременно сообщать об этом администрации школы;
- содействовать эффективному использованию учебного оборудования другими учителями, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предостерегая от неправильного использования;
- принимать меры по ответственному хранению и бережному использованию учебного оборудования, по предотвращению запрещаемых действий другими участниками образовательных отношений, в том числе - учащимися.

2. Порядок проведения оценки эффективности использования оборудования

2.1. Для проведения оценки эффективности использования учебного оборудования приказом директора школы создается экспертная комиссия, в состав которой включаются руководители методических объединений, учителя-предметники, представители администрации школы.

2.2. Экспертная группа анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- протоколы педагогических советов, на которых обсуждено распределение учебного оборудования по учебным кабинетам и закреплены ответственные за его использование и сохранность;
- приказ директора школы о распределении полученного учебного оборудования по учебным кабинетам и закреплении лиц, ответственных за его использование и сохранность;
- положение о порядке и оценке эффективности использования Оборудования;
- паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное учебное оборудование;
- рабочие программы учебных предметов, дополнительного образования и внеурочной деятельности с перечнем используемого Оборудования;
- классные журналы, отражающие факт проведения учителем практических/лабораторных работ (дата, тема, отметки) в соответствии с рабочей программой по предмету;
- план методической работы школы, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования Оборудования в образовательном процессе;
- протоколы заседаний методических объединений, совещаний по рассмотрению вопросов эффективного Оборудования в образовательном процессе;
- план внутришкольного контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования в образовательном процессе Оборудования;

- журнал посещения уроков администрацией школы, отражающий факты использования педагогами Оборудования;
 - журнал профилактических (ремонтов) осмотров Оборудования.
- 2.3. Для проведения оценки используется оценочный лист по эффективности использования Оборудования за отчетный период (Приложение № 1).
- 2.4. Оценка эффективности проводится 2 раза в год (декабрь, май).

3. Критерии оценки эффективности использования оборудования

- 3.1. Уровень эффективности использования оборудования определяется в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки эффективности использования Оборудования (высокий, средний, низкий), представленному в приложениях №2,3.

Приложение 2 Критерии оценки эффективности использования оборудования, средств обучения и воспитания, приобретенных в рамках мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обновления материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – оборудование)

Приложение 3 Оценочный лист эффективности использования оборудования, средств обучения и воспитания, приобретенных в рамках мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обновления материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – оборудование)

Отчет по эффективности использования оборудования учебных кабинетов

Предметный кабинет, оборудование	Баллы	Использование во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании	Уровень использования	Выявленные проблемы

Приложение 2

Критерии оценки эффективности использования

оборудования, средств обучения и воспитания, приобретенных в рамках мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обновления материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам

№ п/п	Критерии	Показатели	Источник данных
1.	Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам	Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах	Приказ о закреплении ответственных за использование и сохранность оборудования
		Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета	Паспорт учебного кабинета (помещений), мастерских
2.	Обеспечение функционирования оборудования	Исправность оборудования	Журнал профилактических (ремонтов) осмотров оборудования
3.	Профессиональная компетентность педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации	Документы, полученные в ходе курсов повышения квалификации
		Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному	План методической работы

4.	Показатели эффективности использования оборудования	<p>применению оборудования, обобщение опыта</p> <p>Интенсивность использования оборудования</p> <p>Доля оборудования, используемого педагогами при проведении уроков (занятий) и внеурочной деятельности (в том числе реализации программ дополнительного образования)</p> <p>Доля оборудования коррекционной школы, используемого в условиях сетевого взаимодействия</p> <p>Использование оборудования коррекционной школы для предоставления дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования.</p> <p>Доля оборудования коррекционной школы, используемого для предоставления дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования.</p>	<p>журнал (ы) посещений занятий, в котором зафиксирована частота использования оборудования в соответствии с его назначением;</p> <p>рабочие программы учебных предметов (курсов, занятий и др.), содержащие сведения о количестве планируемых уроков (занятий/мероприятий),</p> <p>перечень используемого оборудования;</p> <p>журналы, отражающие факт проведения уроков (занятий, др.) в соответствии с рабочей программой по предмету;</p> <p>анкеты педагогов, специалистов психолого-педагогического профиля;</p> <p>анкеты родителей (законных представителей);</p> <p>журнал регистрации использования оборудования, закрепленного за коррекционной школой и др.</p>
----	---	---	--

Оценочный лист

эффективности использования оборудования, средств обучения и воспитания, приобретенных в рамках мероприятия федерального проекта «современная школа» национального проекта «образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обновления материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам
(далее – оборудование)

(наименование коррекционной школы, юридический адрес)

№ п/ п	Критерии	Показатели	Источник данных
1	Соответствие используемого оборудования целевому назначению и брэндбуку	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования. его распределении	2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует
		1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах	2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует
		1.3. Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета	2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует
		1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования	2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в

			полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует
		1.5. В организации утверждено положение о порядке использования оборудования	2 - утверждено, 0 - не утверждено
		1.6. Функциональные зоны и дизайн образовательного пространства, в которых размещено оборудование, соответствуют фирменному стилю НП «Образования» и проекта «Доброшкола», требованиям СанПиН	2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует
	Максимум по 1 критерию - 12 баллов		
2.	2. Обеспечение функционирования оборудования* *в части компьютерного, интерактивного, электромеханического, электрического оборудования	2.1. Исправность оборудования	2 – профилактический осмотр оборудования проводится профилактический осмотр оборудования не реже одного раза в квартал; 1 – профилактический осмотр оборудования проводится профилактический осмотр оборудования не реже одного раза в полгода
	Максимум по 2 критерию -2 балла		
3.	3. Профессиональная компетентность педагогических работников	3.1. Доля педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации	Доля педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации: $D = K_{пк} / K_{всего} * 100\%$, где: $K_{пк}$ - количество педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации; $K_{всего}$ - общее

			<p>количество педагогов. Рекомендуемая шкала оценки профессиональной компетентности педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - менее 10% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов); - от 10 до 15% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл); - более 15% - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла).
		3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта	<p>2 – наличие; 0 – отсутствие.</p>
	Максимум по 3 критерию - 4 балла		
4.	Показатели эффективности использования оборудования	4.1. Интенсивность использования оборудования	<p>Интенсивность использования оборудования:</p> $K_{II} = \frac{K_{исп}}{K_{всего}} \cdot 100\%$ <p>где: $K_{исп}$ - количество часов использования оборудования при проведении уроков (занятий) (за полугодие); $K_{всего}$ - общее количество часов</p> <p>Рекомендуемая шкала оценки интенсивности использования</p>

		<p>оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - менее 50% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов); -от 50 до 80% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл); -более 80% - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла).
	<p>4.2. Доля оборудования, используемого педагогами при проведении уроков (занятий) и внеурочной деятельности (в том числе реализации программ дополнительного образования)</p>	<p>Доля оборудования, используемого при проведении уроков (занятий) и внеурочной деятельности (реализации программ дополнительного образования):</p> $K_2 = \frac{K_{\text{исп_ур}}}{K_{\text{всего}}} \cdot 100\%, \text{ где:}$ <p>$K_{\text{исп_ур}}$ - количество единиц оборудования, используемого при проведении уроков/внеурочной деятельности;</p> <p>$K_{\text{всего}}$ - общее количество единиц оборудования (определяется на основании паспорта кабинета).</p> <p>Рекомендуемая шкала оценки эффективности использования оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -менее 50% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0

		баллов); -от 50 до 80% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл); -более 80% - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла)
	4.3. Доля оборудования коррекционной школы, используемого в условиях сетевого взаимодействия	Доля оборудования, используемого в условиях сетевого взаимодействия: $K_3 = \frac{K_{\text{исп_ур}}}{K_{\text{всего}}} \cdot 100\%$ где: K _{исп_ур} - количество единиц оборудования, используемого в условиях сетевого взаимодействия; K _{всего} - общее количество единиц оборудования (определяется на основании паспорта кабинета). Рекомендуемая шкала оценки эффективности использования оборудования: - менее 10% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов); - от 10 до 15% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл); - более 15% - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла)

		выставляется 2 балла).
	<p>4.4. Использование оборудования коррекционной школы для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставления дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования. - оказания консультационно-методической помощи участникам образовательных отношений, в том числе инклюзивных образовательных организаций; - оказания психолого-педагогической помощи детям и их родителям 	<p>2 – используется; 0 - не используется</p> <p>2 – используется; 0 - не используется</p> <p>2 – используется; 0 - не используется</p>
	<p>4.5. Доля оборудования коррекционной школы, используемого для предоставления дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования.</p>	<p>Доля оборудования, используемого для предоставления дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования:</p> $K_4 = \frac{K_{исп_ур}}{K_{всего}} * 100\%, \text{ где:}$ <p>$K_{исп_ур}$ - количество единиц оборудования, используемого для предоставления дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,</p>

			<p>инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования;</p> <p>Всего - общее количество единиц оборудования (определяется на основании паспорта кабинета).</p> <p>Рекомендуемая шкала оценки эффективности использования оборудования:</p> <p>менее 50% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов);</p> <p>-от 50 до 80% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл);</p> <p>-более 80% - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла)</p>
Максимум по 4 критерию - 14 баллов			
<p>Общее значение по оценочному листу (максимальное количество баллов- 32 баллов):</p> <p>Высокий уровень: более 21 баллов.</p> <p>Достаточный уровень: 11-20 баллов.</p> <p>Низкий уровень: менее 10 баллов</p>			